

## **חינוך מול ההשפעות החברתיות**

### **1. עזרות דקדושה**

עד כנמר, שתיעיז פניך כנגד המליעגים ואל תמנע מלעשות מצויה (טו"ר אורח חיים א)

### **2. נחש משיח**

מוֹצֵר הִיִּתִי לְאַפִּי וְגַכְרִי לְבָנִי אֲמִי (תהלים סט, ט)

### **3. שיטות דקדושה**

מוזר	
רומז	כולם מנסים לרמזך לך שאתה לא בסדר
зорם	אתה מחייב שאתה זורם עם הטוב שה' נתן לך
מזמור	לעורר את חדויות היצירה שלך
זומר	את ההשפעות הזרות
ழזר	

### **4. רעש רשע**

מלֶךְ אָסָר בְּקָרְבָּתִים (שיר השירים ז, ז)

### **5. התבוננות התבודדות**

אמר רבי לוי מפני מה אין קולו של אדם נשמע ביום כדרך שנשמע בלילה מפני גלגל חמה ... קול המונה של רומי (יומא כ, ב)

### **6. החטא בחינוך: אכלה פגה**

כל מה שנכנס בנשמה אחת מהשפעת חברתה, או"פ שימוש לה הדבר מסויה צד, שסוף כל סוף הוא מקנה לה איזה ידיעה, או איזה הרגשה טובת ומעיליה לפעמים, הוא אם זה מזיק לה גם כן, ומה שהוא מערב יסוד זר במוחותה.chein מundos משתלים כי אם במעמד של שלילת ההשפעה הזרה. ולא יلمדו עוד איש את רעהו ואייש את אחיו לאמור דעו את ה', כי כולם ידעו אותו למקטנים ועד גדולים.

המරהר השולל את ההשפעות הזרות, לגבי כל פרט, או"פ שנראהו בצורה הורסת, היא הסתירה, המביאה לידי הבניין, היוטר קיים ויוטר משוכלל. הוא המבוא היחיד לחזי עולם הבא. ירוי מdsn ביתך ונחל עדניך תשקם, עדניך אין כתיב אלא עדניך, מלמד שככל צדיק הצדיק יש לו עדן מפני עצמו.

ההכרה הכללית באומה להשמר מהשפעות זרות היא יסוד התחיה, והיא חודרת בתור תסיסה פרטית, מחוללת הריסות, עושה מהפכות, ובונה עולמות חדשים, קיימים ובהירים. (שלילת ההשפעה הזרה, אורות הקודש א, הראי"ה קוק)